

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «История развития транспортного строительства»

Текущий контроль

Усвоение учебного материала по дисциплине оценивается путем проведения контрольных работ по методу обратной фронтальной связи (ОФС) в течение семестра на лекционных занятиях. ОФС позволяет оценить степень усвоения студентами излагаемого материала, напомнить к началу лекции содержание ранее пройденного материала, даст возможность дифференцировать знания студентов и создает основу для стимулирования посещения занятий. Контроль проводится в начале каждого лекционного занятия по результатам изучения предыдущей темы путем письменных ответов на вопросы.

Для оперативного контроля успеваемости каждого студента на контрольную точку семестра используется рейтинговая система, внедренная в ИТС. Оценки по ОФС, итоги выполнения домашних заданий являются информационной базой для компьютеризированной рейтинговой оценки прохождения студентами данной дисциплины. Определение рейтингового бала по дисциплине осуществляется один раз в две недели на базе информации, полученной при проведении текущих контролей.

В течение семестра проводятся контрольные работы.

Тематика вопросов к зачету (ОПК-3)

1. Маршруты путей сообщения древних цивилизаций (ОПК-3)
2. Дороги Азии: объекты, конструкции, способы постройки(ОПК-3)
 - 2.1. Дороги Азии в древности
 - 2.2 Современные дороги в Азии
3. Дороги Европы: объекты, конструкции, способы постройки(ОПК-3)
 - 3.1 Развитие дорог в Европе до XXв.
 - 3.2 Развитие дорог в Европе XX-XXI в.
4. Дороги Америки: объекты, конструкции, способы постройки(ОПК-3)

- 4.1 Начало развития дорог в Америке
- 4.2 Из XX в. В будущее
- 5. Дороги России: объекты, конструкции, способы постройки(ОПК-3)
 - 5.1 Начало и развитие
 - 5.2 Дальний Восток
 - 5.3 Развитие конструкций и технологий дорожного строительства
 - 5.4 Современные дороги России
- 6. Каналы (ОПК-3)
 - 6.1 каналы древности
 - 6.2 Каналы современности
 - 6.3 Развитие способов строительства каналов
- 7. История строительства мостов (ОПК-3)
 - 7.1 Развитие конструкций мостов
 - 7.2 Крупнейшие мосты мира
- 8. История тоннельного строительства (ОПК-3)
 - 8.1 От древности к современности
 - 8.2 Развитие конструкций и технологий тоннельного строительства
 - 8.3 Крупнейшие тоннели мира
- 9. История строительства авиационных сооружений (ОПК-3)
- 10. Развитие технологий транспортного строительства (ОПК-3)
 - 10.1 Постройка ИССО
 - 10.2 Способы постройки грунтовых сооружений
 - 10.3 Строительство верхнего строения пути
- 11. Первые железные дороги мира (ОПК-3)
- 12. Первые железные дороги России (ОПК-3)
- 13. Обзор истории строительства БАМ (ОПК-3)
- 14. История Китайско-Восточной железной дороги (ОПК-3)
- 15. История Амурского моста (ОПК-3)
- 16. Военные дороги русско-японской войны (ОПК-3)
- 17. Деятельность ж/д войск в первый период Великой отечественной войны (ОПК-3)

18. Формирование и развитие сети транспортных коммуникаций России к началу XX века. (ОПК-3)
19. История постройки ж/д вокруг о. Байкал (на примере Транссиба и БАМа) (ОПК-3)
20. Капитальное восстановление и реконструкция ЖД после войны (ОПК-3)

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
<p>ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</p>	<p>Знать. систему нормативно-правовых актов Российской Федерации; нормативные правовые документы для обеспечения бесперебойной работы железных дорог, транспортной безопасности и безопасности движения; основные понятия и характеристики железнодорожного транспорта</p> <p>Уметь. осуществлять поиск и применять нормативную правовую базу для принятия решений, анализа и оценки результатов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть. Навыками использования нормативно-правовых актов для принятия решений в области профессиональной деятельности</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p> <p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p> <p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p>Зачтено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне <p>Не зачтено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует" 	<p>Вопросы к зачету приведены выше</p>	<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>

Зачет проставляется после выполнения студентом всего объема теоретической и практической работы.